

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)  
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ФГБНУ  
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Г. П. Ключник

«27» апреля 2022 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ  
протокол № 3 от «26» апреля 2022 г.

**Рабочая программа практики**  
**Клиническая практика**  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология

Москва, 2022

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
  - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
  - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель клинической практики** - приобретение и совершенствование аспирантом практических навыков, необходимых для выполнения прикладных научных исследований.

### **Задачи клинической практики:**

- формирование умений и навыков применять необходимые методы исследования для решения задач конкретного исследования (по теме научного исследования или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной специальности Психиатрия и наркология);

- развитие инициативы, формирование умений и навыков для осуществления аспирантом педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в *образовательный компонент* образовательной программы (Б1), часть Практики, имеет код Б1.П.1.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Изучение клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования (ПК-2);

- способность и готовность к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры (ПК-3);

- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни пациентов (ПК-4).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов).  
Клиническая практика в полном объеме проходит на втором курсе обучения.

|   | Виды практики   | Формируемые компетенции                                | Содержание практики  |
|---|---|--|--|
| 1 | Участие в еженедельных обходах с главным (ведущим) научным сотрудником и заведующим отделением                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Формирование навыка оценки психического статуса за ограниченное время, умение выделять главные аспекты психического статуса, работы в команде, сотрудничества, взаимодействия с коллегами  |
| 2 | Сбор субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом) согласно тематике научного исследования        | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов психических заболеваний согласно научной тематике  |
| 3 | Сбор объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с близкими пациента) согласно тематике научного исследования | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов психических заболеваний согласно научной тематике. Соблюдение в своей исследовательской деятельности моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов РФ и нормативно-правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранение врачебной тайны  |
| 4 | Обследование пациента с помощью психометрических шкал   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Использование метода стандартизации психиатрического диагноза; определение количественной оценки состояния психически больного, динамики психического статуса и выраженности побочных явлений терапии методикой проведения процедуры шкалирования, в том числе в зависимости от возрастных особенностей пациента; интерпретация данных, полученных с помощью психометрических шкал в дополнение к клиническому методу обследования |
| 5 | Выбор и рекомендация назначения пациенту необходимых параклинических методов исследования   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Сопоставление данных психического статуса, субъективного и объективного анамнезов с необходимостью назначения параклинических методов исследования для получения стандартизированных результатов научного исследования   |
| 6 | Интерпретация результатов параклинических методов исследования  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Интерпретация результатов параклинических методов исследования для получения стандартизированных результатов научного исследования   |
| 7 | Подготовка клинического разбора обследуемых пациентов для показа научному руководителю  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Изложение академической истории болезни пациента описательным способом, написание клинического разбора научным академическим языком, тренировка логического и аргументированного анализа, редактирования текстов профессионального психиатрического содержания   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 7 | Публичный доклад<br>клинического<br>разбора<br>обследуемого<br>пациента | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-5,<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-2, ПК-3,<br>ПК-4 |  |
|---|---|--|--|

Формы контроля: текущий контроль успеваемости – подготовка клинического разбора пациента согласно тематике научного исследования, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости проводится научным руководителем в виде заслушивания клинического разбора. Оценочные средства и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости приведены в фонде оценочных средств по Клинической практике.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в виде зачета с оценкой на втором курсе. Зачет проходит в виде собеседования с преподавателем. Оценочные средства и шкалы оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Материально-техническая база

|   |
|---|
| <p><i>Помещение №1</i> для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кресло с пюпитром - 218 шт.;</li> <li>- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;</li> <li>- Стол письменный - 2 шт.;</li> <li>- Стул - 6 шт.;</li> <li>- Кафедра - 1 шт.;</li> <li>- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;</li> <li>- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;</li> <li>- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;</li> <li>- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;</li> <li>- Монитор - 2 шт.;</li> <li>- Клавиатура - 1 шт.;</li> <li>- Мышь - 1 шт.;</li> <li>- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;</li> <li>- Колонка Dune Audio - 4 шт.;</li> <li>- Микрофон стационарный - 5 шт.</li> <li>- Радиомикрофон - 2 шт.</li> </ul> <p>- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).</p> <p><i>Помещение № 2</i>-для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации (<b>малый конференц-зал</b>) (69 кв.м.):</p> |
|---|

|   |
|---|
| - Стол письменный - 4 шт.;  |
| - Стол журнальный - 2 шт.;  |
| - Стул - 28 шт.;  |
| - Кресло - 30 шт.;  |
| - Штора-жалюзи - 4 шт.;   |
| - Экран проекционный - 1 шт.;   |
| - Проектор переносной – 1 шт.;  |
| <i>Помещение для самостоятельной работы (библиотека) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</i>   |
| - Стол письменный - 5 шт.;  |
| - Стул - 13 шт.;  |
| - Кресло - 5 шт.;   |
| - Стеллаж книжный - 30 шт.;   |
| - МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.   |
| - Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;  |
| - Клавиатура - 6 шт.;   |
| - Мышь - 6 шт.  |
|   |
| Программное обеспечение:  |
| - ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);   |
| - Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО); |
| <i>Помещение для оказания медицинской помощи (9 кв.м.), оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (процедурный кабинет):</i>   |
| - Столик на колесиках - 3 шт.;  |
| - Стул – 2 шт.;   |
| - Кушетка – 1 шт.;  |
| - Тонومتر – 1 шт.;  |
| - Стетоскоп – 1 шт.;  |
| - Фонендоскоп – 1 шт.;  |
| - Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) – 1 шт.;  |
| - Детские манжеты для тонометра – 1 шт.;  |
| - Взрослые манжеты для тонометра – 1 шт.;   |
| - Термометр – 1 шт.;  |
| - Медицинские весы – 1 шт.;   |
| - Ростомер – 1 шт.;   |
| - Противошоковый набор – 1 шт.;   |
| - Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.;   |
| - Облучатель бактерицидный ультрафиолетовый рециркулятор – 1 шт.;   |
| - Пособие для оценки психофизического развития ребенка – 1 шт.;   |
| - Пеленальный стол – 1 шт.;   |
| - Сантиметровая лента – 1 шт.;  |
| - Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов – 1 шт.;  |
| - Расходные материалы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.   |

|  |
|--|
| Помещения для оказания медицинской помощи (не менее 12 кв.м., всего 202 кв.м.), оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (отделенческие процедурные кабинеты).   |
| - Кушетка – 1 шт.;   |
| - Фармацевтический холодильник – 1 шт.;  |
| - Шкаф для фарм. препаратов – 1 шт.;   |
| Облучатель ультрафиолетовый Дезар – 1 шт.;   |
| - Тонометр – 1 шт.;  |
| - Комплект переносного оказания врачебной помощи – 1 укладка;  |
| - Термометр электронный дистанционный 1 шт.;   |
| - Стетоскоп – 1 шт.;   |
| - Противошоковый набор – 1 шт.;  |
| - Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.;  |
| - Расходные материалы, медицинская мебель, столы, стулья, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.   |
| Учебные помещения для работы обучающихся в отделении, в том числе научно-исследовательской работы в качестве аспиранта-исследователя, написания академической истории болезни (учебные комнаты в отделениях) (не менее 15 кв.м., всего 110 кв.м.): |
| - Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);   |
| - Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);  |
| - предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);   |

## 6.2. Информационное обеспечение обучения

### **Основная литература.**

1. Психиатрия: руководство для врачей в 2-х томах/ Под. ред. Акад. РАМН Тиганова А.С.- М: ОАО «Издательство «Медицина», 2012. – 808 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный основной образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
2. Психосоматические расстройства в клинической практике. Под ред. акад. РАН А.Б. Смулевича. Москва. «МЕДпресс-информ». 2019. 30 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный основной образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
3. Лекции по психосоматике. Под ред. академика РАН А.Б. Смулевича. Москва. Медицинское информационное агентство. 2014. 352 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный основной образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.

### **Дополнительная литература.**

1. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б., Краснова В. Н., Незнанова Н. Г., Семке В. Я., Тиганова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – дополнительный образовательный ресурс.
2. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-

- Медиа, 2018. - 1008 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
3. Клинико-биологические и нейрокогнитивные маркеры ранней диагностики и прогноза течения психических расстройств. Учебно-методическое пособие. А.Н. Бархатова. Москва. 2020. 37 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс.
  4. Распространенные психопатологические феномены при манифестации эндогенной психической патологии в подростково-юношеском возрасте. Учебное пособие. А.Н. Бархатова. Москва. 2022. 65 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс.
  5. Алгоритмы ранней диагностики нарушений пищевого поведения. Учебно-методическое пособие. А.Н. Бархатова, А.О. Русанова (Смольникова). Научный центр психического здоровья. Москва. 2019. 15 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс.
  6. Алгоритмы диагностики истерических форм реакций для эндогенных психических заболеваний. Учебно-методическое пособие. А.Н. Бархатова, С.М. Попов. Научный центр психического здоровья. Москва. 2021. 26 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс.
  7. Специалисты психиатрического коллектива: особенности работы, профессиональное взаимодействие, личностные характеристики и межличностные отношения. В.С. Ястребов, О.А. Митина. ФГБУ «Научный центр психического здоровья» РАМН. Методические рекомендации. Москва, 2012. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) - собственный образовательный ресурс.

**Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов,  
необходимых для освоения дисциплины**

| № п/п | Наименование ресурса   | Договор  |
|-------|--|--|
| 1.    | Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <a href="http://www.ncpz.ru">www.ncpz.ru</a> – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс. | 1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется.<br>2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г. |
| 2.    | Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс                          | 1. Доступ по индивидуальному логину и паролю<br>2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.  |
| 3     | Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.                      | 1. Доступ по логину и паролю.<br>2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г..  |